

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чилековской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, модуля внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в год	
			10 класс	11 класс
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	Волонтерская и другая социально значимая деятельность	По планам работы детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	
	Школьное научное общество	Проекты и исследования, конкурсы, олимпиады	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников	
		Организация школьных и классных дел, образовательных событий	На классных часах, общешкольные мероприятия	
Элективные курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Обязательный курс в рамках профминимума для учащихся	34	34
	Уроки здоровья и безопасности	Беседы, инструктажи и практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению	На классных часах, общешкольные мероприятия	

Документ подписан электронной подписью

Курсы внеурочной деятельности по выбору	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, концертов	На классных часах, общешкольные мероприятия	
		Школьный музей. Организация экскурсий	В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	
	Школа наставника	Консультации, практические занятия		
	Школьный театр:	Инсценировки, художественное чтение, концерты	34	
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы	34	
		Превентивные занятия по вопросам риска	На классных часах, общешкольные мероприятия	
		Спортивные игры, соревнования	В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	
	«Школа победителей» (ДО ТР)	Творческое объединение, проектно-исследовательская деятельность	34	
	«Занимательная робототехника» (ДО) (ТР)	Клуб по интересам	68	
	«Решение задач повышенной сложности по физике» (ДО ТР)	Практикум		68
	Профессиональные пробы	Экскурсии на предприятия, в учреждения, вузы, пробы профессиональной деятельности	В рамках реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	
Итого к финансированию			102	136
Всего часов по учебному плану			Не более 350	Не более 350
Максимально допустимое количество часов по внеурочной деятельности			Не более 700	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

10.12.25 07:47 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности МКОУ Чилековской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает способность обучающемуся применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, что позволяет достичь и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов.

Основные задачи при организации внеурочной деятельности:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности

создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с расширенными потребностями.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить на уровне среднего образования те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает:

- Внеурочные занятия "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.

-В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Программа курса «Россия- мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее. Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отведен один в неделю (34 часа в учебный год) в 6-9 классах.

В 2025-26 учебном году в школе реализуется универсальный профиль.

В школе функционирует центр «Точка роста» в рамках которого с учетом интересов детей, запросов родительской общественности, решения образовательной потребности организованы занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальных помещениях;
- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;
- игры;
- Дни здоровья;

Обучающиеся 10-11 классов вовлечены в движение ГТО, сдают нормативы, что очень важно при поступлении в ВУЗы, т.к. знак ГТО в некоторых институтах дает возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ.

2. Духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии;
- занятия в классе;
- создание творческих проектов, участие в конкурсах проектных работ;
- исследовательская деятельность; участие в конкурсах исследовательских работ;
- школьная конференция;
- посещение выставок, участие в творческих фестивалях, конкурсах.

3. Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству; *Основными задачами направления являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- воспитание гражданственности, высокой культуры коллективизма;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы;
- участие в акциях;
- шефская работа старшеклассников с учащимися начальной и основной школы;

- экскурсии в г. Волгоград, г. Котельниково
- просмотр и обсуждение фильмов;
- встречи с известными людьми, носителями языка;
- занятия в классе;
- театральные представления.

4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка проектных и исследовательских работ (коллективных, групповых, индивидуальных);
- защита проектов и исследований;
- участие в школьной научной конференции «Шаги в науку»;

5. Общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях;
- проектная деятельность;
- занятия в классе;
- посещение парков и музеев;
- участия в конкурсах, концертах, театральных представлениях, фестивалях, акциях;
- беседы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, в зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

10.12.25 07:47 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, лабораторные работы; дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектная деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия и др.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в средней школе составляет 40 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

10.12.25 07:47 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24